

DAFTAR PUSTAKA

- Aksoy, G. (2012). The Effects of Animation Technique on the 7th Grade Science and Technology Course. *Scientific Research, Vol.3, No.3, 304-308*, 304-308. Retrieved from <http://www.SciRP.org/journal/ce>
- Almatsier, S. (2010). *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Apriana, R. (2014). Hubungan Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) Dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah di Kelurahan Tinjomoyo Kecamatan Banyumanik Semarang. *Universitas Diponegoro*.
- Asosiasi Dietisien Indonesia, Ikatan Dokter Anak Indonesia, & Persatuan Ahli Gizi Indonesia. (2016). *Penuntun Diet Anak*. Jakarta: Badan Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Ayni, A. (2016). *Perilaku Sehat Health Belief Model Sebagai Pembentuk Perilaku Sehat*. Retrieved from http://ariqa-ayni-fpsi13.web.unair.ac.id/artikel_detail-112374-Perilaku%20Sehat-HEALTH%20BELIEF%20MODEL%20SEBAGAI%20PEMBENTUK%20OPERILAKU%20SEHAT.html
- Azwar, A., & Prihartono, J. (2014). *Metodelogi Penelitian Kedokteran dan Kesehatan Masyarakat*. (H. Hamalding, Ed.) Tangerang Selatan: Binarupa Aksara Publisher.
- BPS, RI. (2014, Januari 29). *Proyeksi Penduduk, Mercusuar Pembangunan Negara*. Retrieved from Badan Pusat Statistik: <http://www.bps.go.id>
- Bungin, H. B. (2013). *Sosiologi Komunikasi Teori, Paradigma, dan Diskursus Teknologi Komunikasi di Masyarakat*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Delima, R., Arianti, N. K., & Pramudyawardani, B. (2015). Identifikasi Kebutuhan Pengguna Untuk Aplikasi Permainan Edukasi Bagi Anak Usia 4 sampai 6 Tahun. *Jurnal Teknologi Informatika dan Sistem Informasi, Volume 1 Nomor 1 April 2015*.
- Demitri, A., Nasution, E., & Aritonang, E. (2015). Pengaruh Pendidikan Gizi Tentang Pola Makan Seimbang Melalui Game Puzzle Terhadap

- Peningkatan Pengetahuan Anak SDN 067690 Kota Medan. *Universitas Sumatera Utara*, 1-4.
- Depkes, RI. (2013). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 2013 Tentang Pencantuman Informasi Kandungan Gula, Garam, Dan Lemak Serta Pesan Kesehatan Untuk Pangan Olahan Dan Pangan Siap Saji*. Jakarta.
- Depkes, RI. (2014). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia No. 41 Tahun 2014 Tentang Pedoman Gizi Seimbang*. Menteri Kesehatan RI. Jakarta.
- Effendy, O. U. (1989). *Kamus Komunikasi*. Bandung: CV. Mandar Maju.
- Eliana, D., & Solikhah. (2012). Pengaruh Buku Saku Gizi Seimbang Terhadap Tingkat Pengetahuan Pada Anak Kelas 5 Muhammadiyah Dadapan Desa Wonokerto Kecamatan Turi Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Jurnal Kesmas UAD*, 162-232.
- Gunarsa, S. D. (2006). *Dasar Dan Teori Perkembangan Anak*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Hesdhitiana, A. I. (2014). Manfaat Edukasi Dengan Media Kartun Terhadap Pengetahuan Tentang PUGS Pada Siswa Sekolah Dasar Di SD Muhammadiyah 16 Surakarta. 34-47.
- Imron, M. (2011). *Bahan Ajar Mahasiswa Kesehatan Statistika Kesehatan Dilengkapi Indikator Kesehatan, Vital Statistik, Tabel Kamatian Klinis*. Jakarta: CV Sagung Seto.
- Irianto, K. (2014). *Gizi Seimbang Dalam Kesehatan Reproduksi (Balanced Nutrition in Reproductive Health)*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Kholid, A. (2014). *Promosi Kesehatan Dengan Pendekatan Teori Perilaku, Media, Dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kurniasih, D., Hilmasyah, H., Astuti, M. P., & Imam, S. (2010). *Sehat Dan Bugar Berkat Gizi Seimbang*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Kurniawan, C. (2002). Aplikasi CAL Dalam Pembelajaran Membaca Menulis Permulaan Untuk Anak Prasekolah. *Universitas Surabaya*, 1.

- Lestari, N. F. (2014). Hubungan Antara Pengetahuan Ibu dan Pola Asuh Gizi dengan Status Gizi Balita di Desa Ngebung Kecamatan Kalijambe Kabupaten Sragen. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Limpeleh, F. V. (2014). Hubungan Antara Asupan Energi Dengan Status Gizi Anak Usia Sekolah Di Kompleks Pasar 45 Kota Manado. *Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado*.
- Lingga, N. L. (2015). Pengaruh Media Animasi Terhadap Perubahan Pengetahuan Dan Sikap Gizi Seimbang Pada Siswa Kelas VI SDN Tanjung Duren Utara 01 Pagi. 46-61.
- Mayer, R. E., & Moreno, R. (2002). Animation as an Aid to Multimedia Learning. *Educational Psychology Review*, 87-98.
- Mufidah, N. (2014). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Status Gizi Pada Balita Di Desa Baturetno Kecamatan Banguntapan Kabupaten Bantul. *Stikes 'Aisyiyah Yogyakarta*, 1-13.
- Mulyani, E. Y., Mustikawati, I. S., Handayani, P., & Rumana, N. A. (2014). Pengetahuan, Sikap, Dan Perilaku Gizi Seimbang Anak Sekolah Dasar Di SDN GU 12 Pagi. *Jurnal Abdimas Volume 1 Nomor 1*, 98-99
- Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Notoatmodjo, S. (2013). *Promosi Kesehatan Teori Dan Aplikasi Edisi Revisi 2010*. Jakarta: PT. Rineka Cipta Penerbit.
- Pratiwi, R. A. (2017). Pengaruh Pendidikan Gizi Menggunakan Media Video Game Terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Makan Pagi Pada Anak Sekolah Dasar Kelas 4 dan 5. *Universitas Esa Unggul*.
- Rakhmat, J. (2011). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rianti, O. S. (2014). Hubungan Asupan Zat Gizi Makro dan Pengetahuan Gizi Seimbang dengan Status Gizi Siswa Siswi di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Ridha, A., Selviana, & Azwar, F. (2016). Efektifitas Media Komik Pada Pengetahuan dan Sikap Mengenai Cuci Tangan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal LINK*, 1-7.

- Sampoerno, Does. 2008. Membangun Bangsa yang Sehat Produktif. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional Volume 3 Nomor 1*.
- Sandjaja, Budiman, B., Herartri, R., Afriyansyah, N., Soekatri, M., Sofia, G., . . . Permaesih, D. (2009). *Kamus Gizi Pelengkap Kesehatan Keluarga*. Jakarta: Kompas Penerbit Buku.
- Santrock, J. W. (2011). *Masa Perkembangan Anak Children Edisi 11 Buku 2*. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.
- Shofa, V. M., & Saputra, H. J. (2015). Keefektifan Media Video Animasi Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Bandungrejo 02 Mranggen. *Universitas PGRI Semarang*, 330-343.
- Siswanto, H. (2012). Pendidikan Kesehatan Unsur Utama Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Cakrawala Pendidikan*.
- Suiraoaka, I. P., & Supariasa, I. D. (2012). *Media Pendidikan Kesehatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wulan, M. A. (2012). Perubahan Pengetahuan Tentang Gizi Seimbang Setelah Diberi Penyuluhan Dengan Metode Ceramah Melalui Media Leaflet Pada Anak SD di SDN 1 Klego. 4-7.
- Yutiastini, N. L., Wirya, I. N., & Asril, N. M. (2014). Penerapan Metode Pemberian Tugas Berbantuan Media Kartu Angka Bergambar Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2, 1.